



T.C.
Tepebaşı Kaymakamlığı
Atatürk Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü

2019-2023
Stratejik Plan





Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İstiklal Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ

1990 yılında ÷lkemizde açılan ilk güzel sanatlar lisesinden biri olan Eskişehir Atatürk G÷zel Sanatlar Lisesi olarak yaklaşık otuz yıllık bir maziyi geride bırakırken; değişimin değişirken de gelişimin kaçınılmaz olduğunun bilinci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekteyiz.

Dinamik bir okul yapısında, okul kültürünü oluşturan bütün bireylerin sürekli bir gelişim anlayışına sahip olmasını gerektirmektedir. ”Planlı ve Kaliteli Okul Gelişimi” ile okul kültüründe gelişim sürekliliği yakalamayı öngörmekteyiz. Eskişehir Atatürk G÷zel Sanatlar Lisesi olarak, kaliteli eğitim yolcuğunda öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken onlara sağlayacağımız eğitimin, çağın değişen ve gelişen eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve onların bireysel farklılıklarını da dikkate alacak biçimde olması gerektiğine inanıyoruz. Sanat eğitimi ile akademik eğitim bir arada harmanlandığı okulumuzda öğrencilerinin milli değerlere bağlı fertler olmasının bilinci ile eğitim faaliyetlerimiz sürmektedir. Bir dünya vatandaşı olma yolunda ilerleyen öğrencilerimizin asıl güçlerinin köklerinden alıp milli ve manevi değerler ışığında gelişmesini sağlamak ana hedefimizi oluşturmaktadır. Okulumuzun fiziksel ve donanım yeterliliklerinin geliştirilmesi, Hizmet içi eğitim yoluyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması, paydaşlarımızın ortak aklını kullanarak, eğitim öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve verimliliğinin artırılması için çalışıyoruz. Eskişehir Atatürk G÷zel Sanatlar Lisesi olarak tüm faaliyetlerimizin Atatürk İlke ve İnkılâpları, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, ilgili mevzua ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda planlanması temel amacımızdır.

Paydaşlarımızla katılımı ile hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı, okul kültürünü oluşturan paydaşlarımıza yön verecek kararların alınmasında ortak bir bakış açısı kazandıracak ve okulun öncelikli konuların tespitine ışık tutacaktır. Okulumuza ait Stratejik planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan tüm paydaşlara teşekkür ediyorum.

Ersin KÖKTEN
Eskişehir Atatürk G÷zel Sanatlar Lisesi Müdürü

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve aynı kanunun 9. Maddesi uyarınca kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları belirlenen takvim doğrultusunda yasal bir zorunluluk haline getirilmiştir. Bu bağlamda, okulumuzun stratejik plan hazırlıkları, MEB Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu'na paralel olarak yürütülmüştür.

Atatürk Güzel Sanatlar Lisesi
Stratejik Planlama Ekibi

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve aynı kanunun 9. Maddesi uyarınca kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları için belirlenen uyarınca takvim kurumumuzun stratejik plan hazırlama çalışmalarına, MEB Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu ve Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı 2018/16 nolu genelgesi esas alınarak başlanmıştır. Bunun sonucunda 2019-2023 yıllarını kapsayan Atatürk Güzel Sanatlar Lisesi Stratejik Planı hazırlanmıştır.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Böylece okulumuz bünyesindeki tüm birimlerin temsil edilmesine olanak sağlanarak “katılımcılık” ilkesine katkıda bulunulmuştur. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımı sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ozan YILDIZ	Müdür Başyardımcısı	Hüseyin ERHALAÇ	Müdür Yardımcısı
Gamze ÖZÜBEK BAŞOL	Öğretmen	Mehmet ŞAHAN	Öğretmen
Burak ÇARDAK	Öğretmen	Esra BAYDOĞAN MERCAN	Öğretmen
Nalan AYTEKİN	Öğretmen	İhsan ENGÜN	Öğretmen
		Pınar GÜLSEN BALTA	Öğretmen
		Sevda MANT ŞEN	Öğretmen

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “neredeyiz” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1990 yılında Tepebaşı Kılıçoğlu Lisesi bünyesinde 1 yıl, Yenikent İlköğretim Okulunda 1 yıl olmak üzere geçici binalarda eğitim öğretimini sürdürmüştür. 1992-1993 Öğretim yılında Tepebaşı Uluönder Mahallesiinde Tip Proje Okulu olarak yapılan binasına taşınmıştır. Okulumuza ilimiz dışından olan talebin fazla olması nedeniyle, sınavı kazanan bu öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak amacıyla 1998/1999 Öğretim yılı ikinci döneminde okulumuz bünyesinde 50 kız, 30 erkek öğrenci kapasiteli öğrenci yurdu oluşturulmuştur. Yurdun dört bir yanından gelen gençlere, güzel sanatlar eğitimi vermek ve resim, müzik alanlarında vasıflı öğrenciler yetiştirerek eğitim fakültelerine, güzel sanatlar fakültelerine ve konservatuarlara altyapı oluşturmak okulumuzun temel amaçları arasındadır. Bu amaç doğrultusunda açılan resim ve müzik bölümlerinde temel sanat eğitiminin yanı sıra kültür dersleriyle de öğrenciler bir üst eğitim kurumu olan üniversitelere hazırlanmaktadır. Okulumuzun adı 06.03.2009 tarih ve 420/3995 sayılı İl Makamı olurlarıyla Atatürk Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi olarak değiştirilmiştir. Öğrenim süresi, 1.yılı hazırlık sınıfı olmak üzere toplam 4 yıl olan okulumuzda hazırlık sınıfı kaldırılmıştır. Okulumuz 1990 yılında açılan ilk 10 güzel sanatlar lisesinden birisidir. Okulumuzun adı 26.06.2013 tarih ve 1502639 sayılı emir ile Atatürk Güzel Sanatlar Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Halen okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür Yardımcısı, 10 Kültür dersi Öğretmeni, 18 Müzik Öğretmeni, 8 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen olmak üzere 38 deneyimli öğretmen kadrosuyla Eğitim Öğretim hizmetleri sürdürülmektedir. Okulumuzun arsa alanı 25.000 m² olup binanın kapladığı alan ise 4.332 m² dir. Okul bahçemizin alanı ise 20.668 m²dir.

Okulumuzda 12 Derslik, Müzik bölümünde: 42 Bireysel çalışma odası ve derslik, 6 adet Resim Atölyesi olmak üzere toplam oda ve derslik sayısı 98 dir. Müzik ve Resim alanlarında İlimiz ve Ülkemizde çeşitli dereceler alınmış,

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

1.1.1 Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR		İlçesi: TEPEBAŞI			
Adres:	Uluönder Mah., Malkoçbey Sk., No: 2 Tepebaşı/ ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0 222 320 80 94	Faks Numarası:	0 222 330 85 85		
e- Posta Adresi:	752002@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://agsl26.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752002	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1990		Toplam Çalışan Sayısı *	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	136	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	98		Erkek	18
	Toplam	234		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29.25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6.32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	487.87	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8.7		

1.1.2 Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	18	19	37
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	26	27	53

1.1.3 Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	400	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	Resim Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	20668	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16336			
Okul Kapalı Alan (m2)	4332			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	135			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

1.1.4 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9 Müzik	15	15	30
9 Resim	24	9	33
10 Müzik	18	12	30
10 Resim	13	13	26
11 Müzik	22	8	30
11 Resim	13	18	31
12 Müzik	15	11	26
12 Resim	16	12	28

1.1.5 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	
Akıllı Tahta Sayısı	17		

1.1.6 Gelir ve Gider Bilgisi

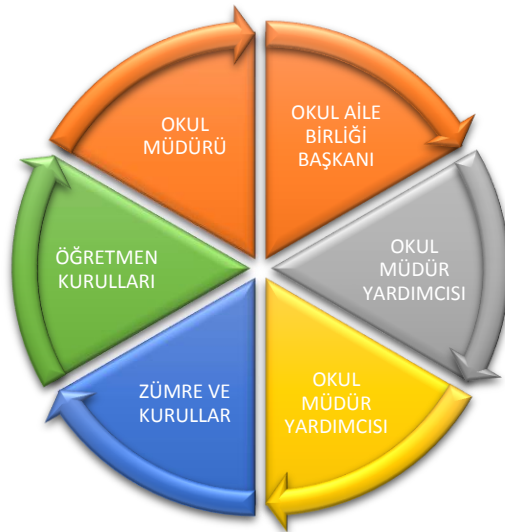
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	147.215,79	147.145,20
2017	168.708,80	168.708,14

1.1.7 Paydaş Analizi

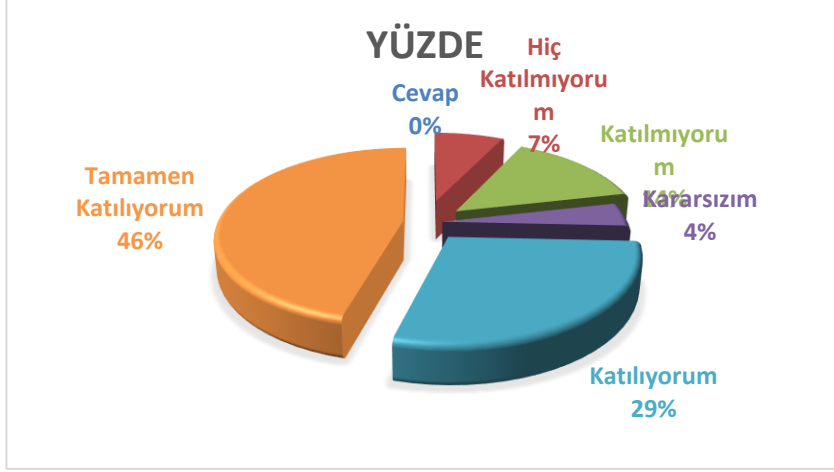
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

1.1.8 Öğrenci Anketi Sonuçları:

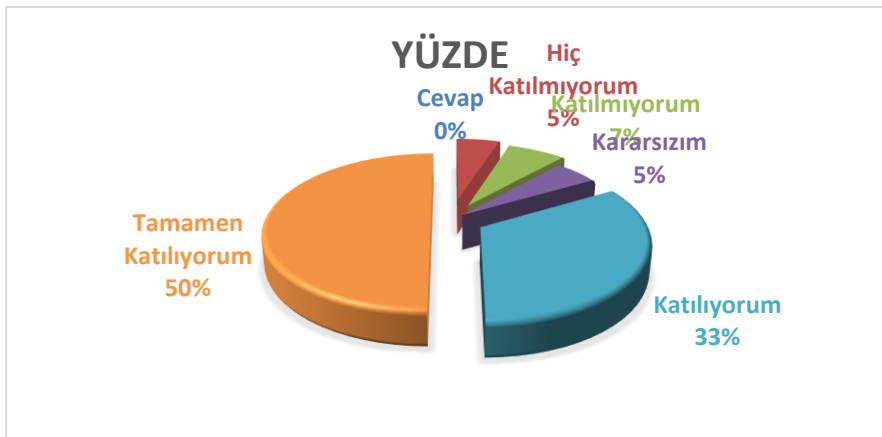
Okulumuzda toplam 232 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 60 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

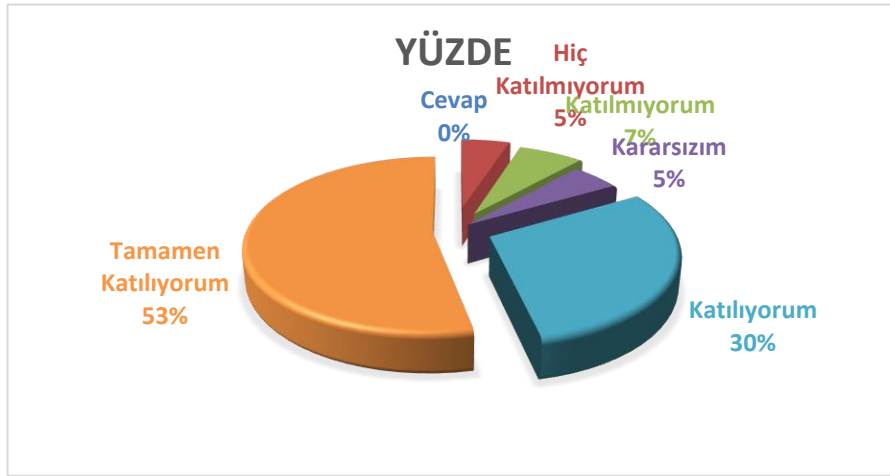
1.1.9



Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

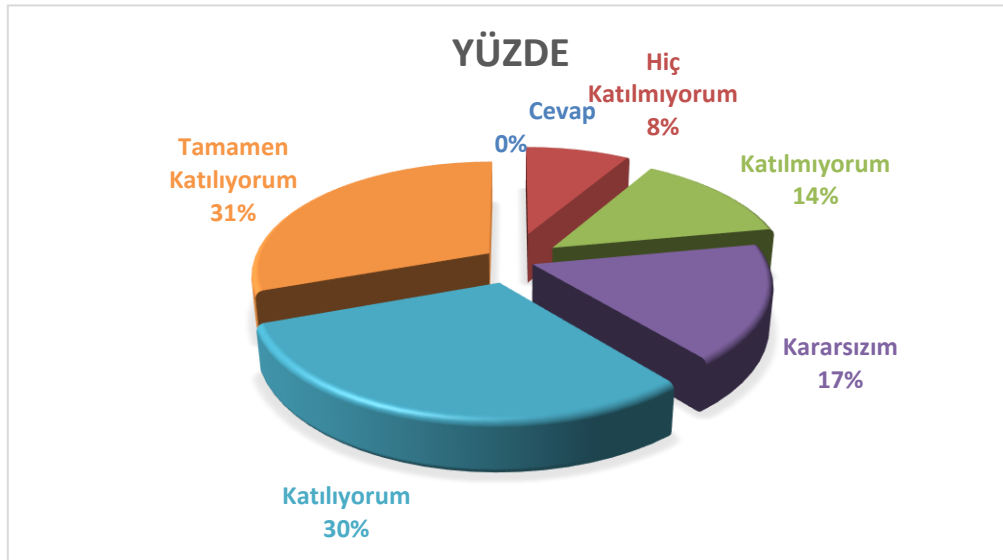
1.1.10



Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum..” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

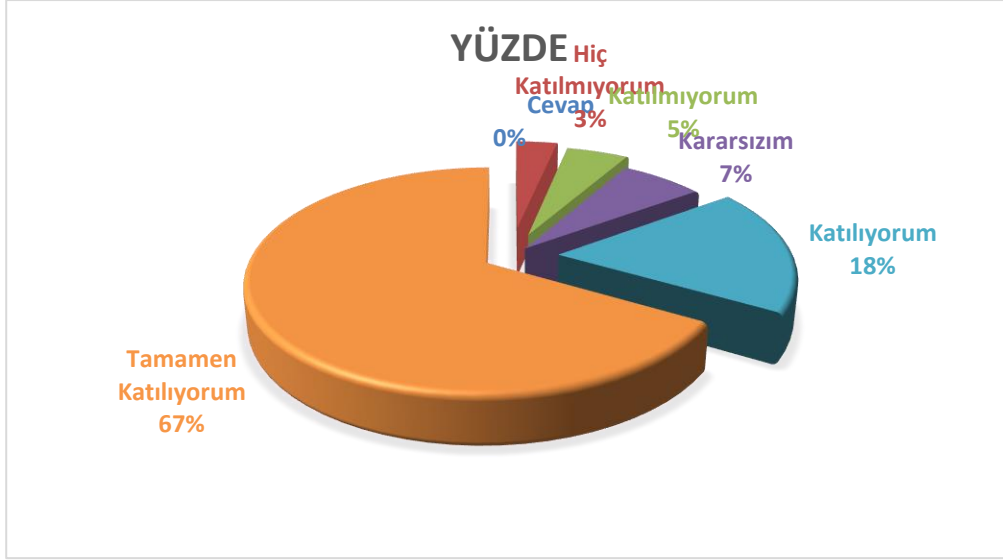
1.1.11



Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %31 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

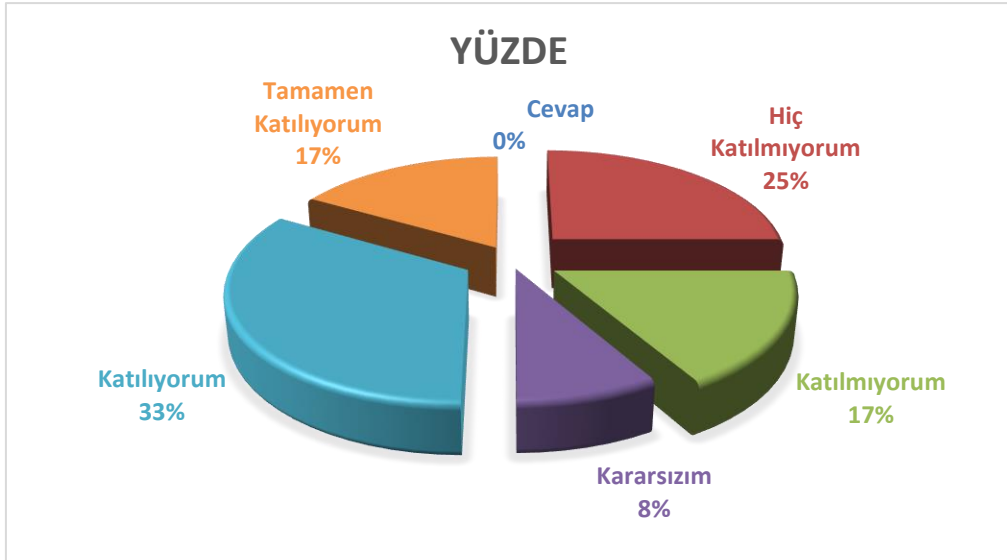
1.1.12



Şekil 5: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %67 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

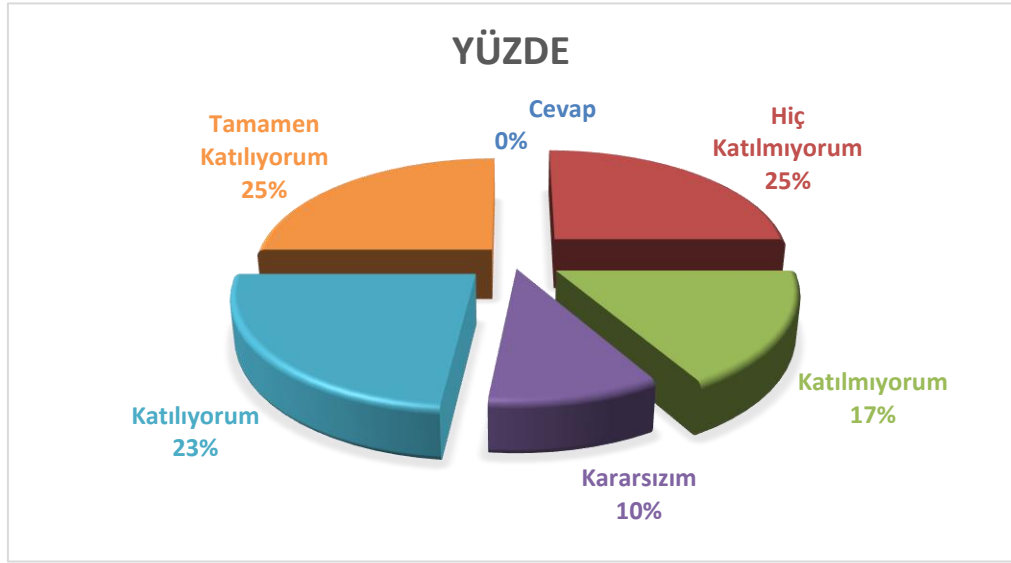
1.1.13 Öğrenci Anketi Sonuçları:



Şekil 6: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

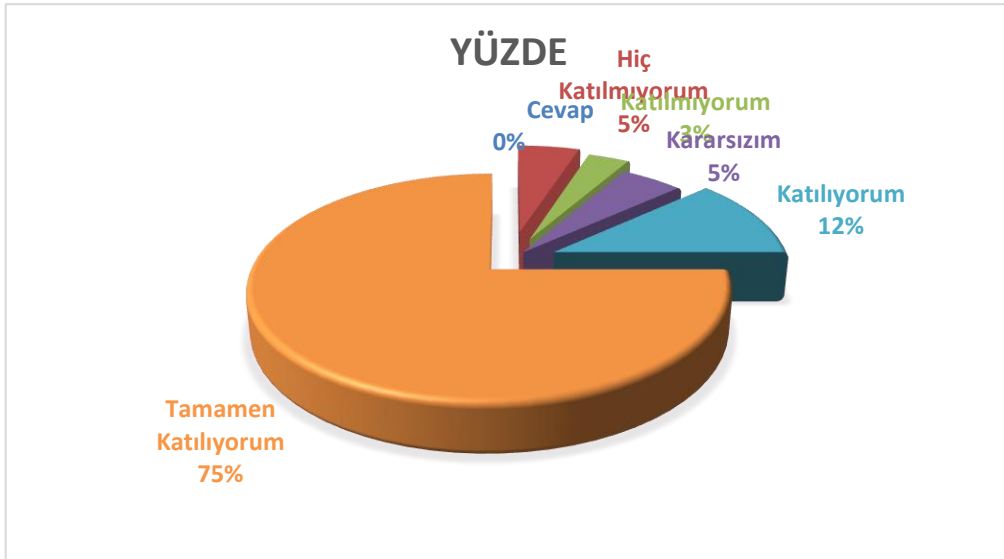
1.1.14 Öğrenci Anketi Sonuçları:



Şekil 7: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %25 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

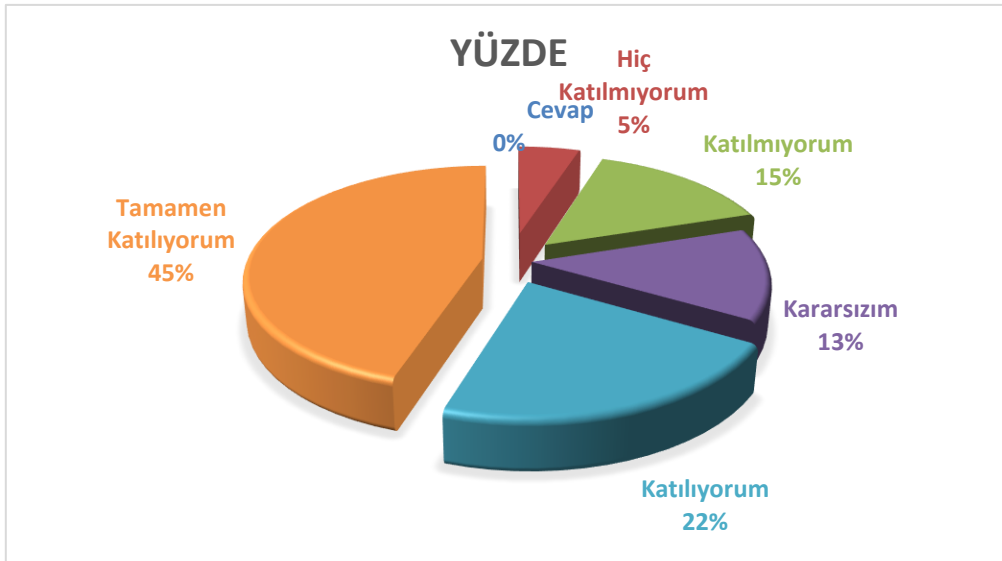
1.1.15



Şekil 8: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

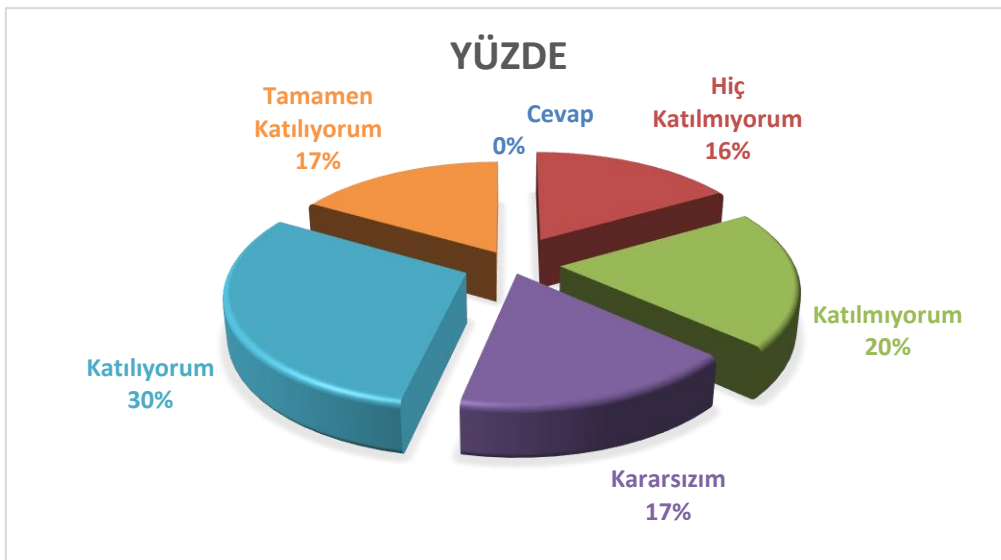
1.1.16



Şekil 9: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 45 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

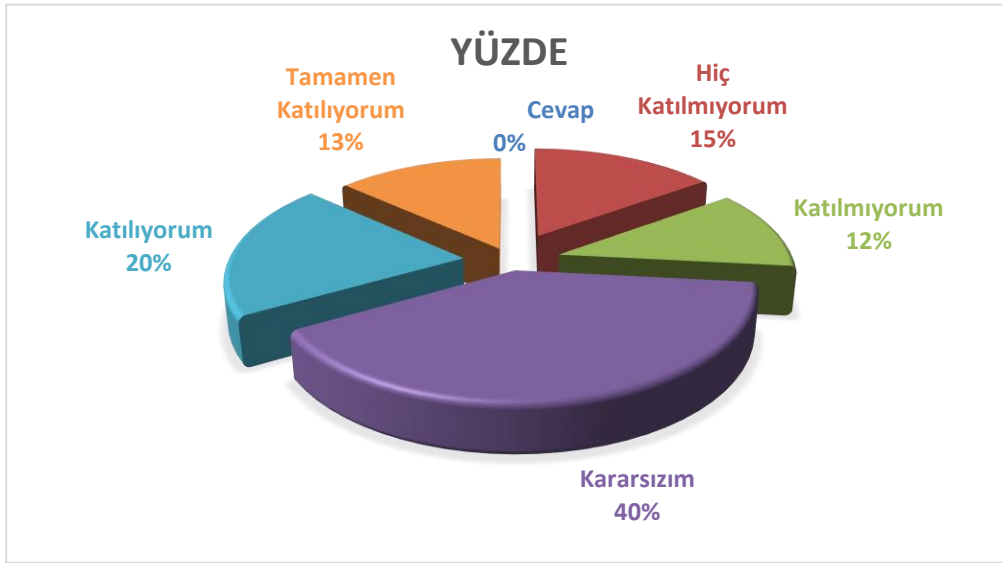
1.1.17



Şekil 10: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

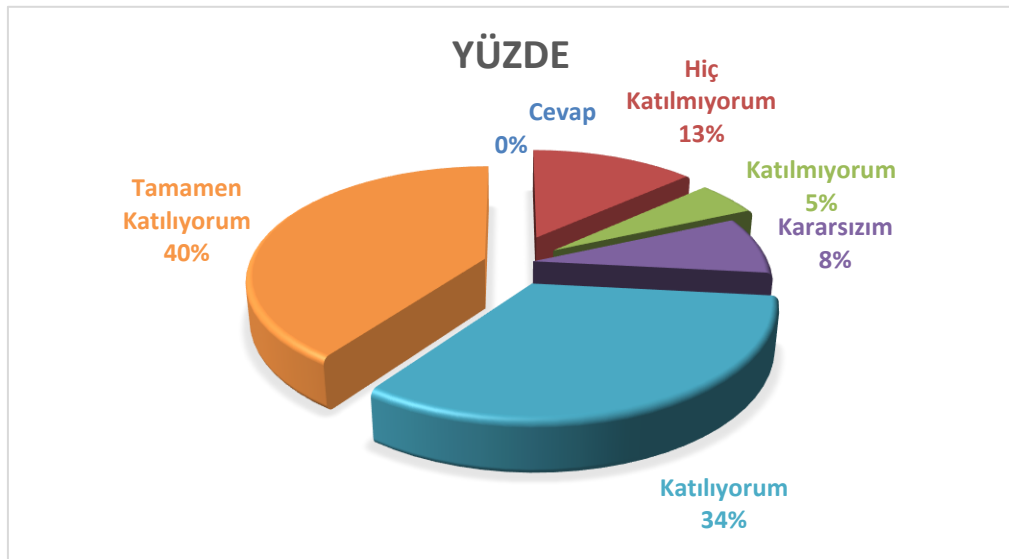
1.1.18



Şekil 11: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40 Kararsızım Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

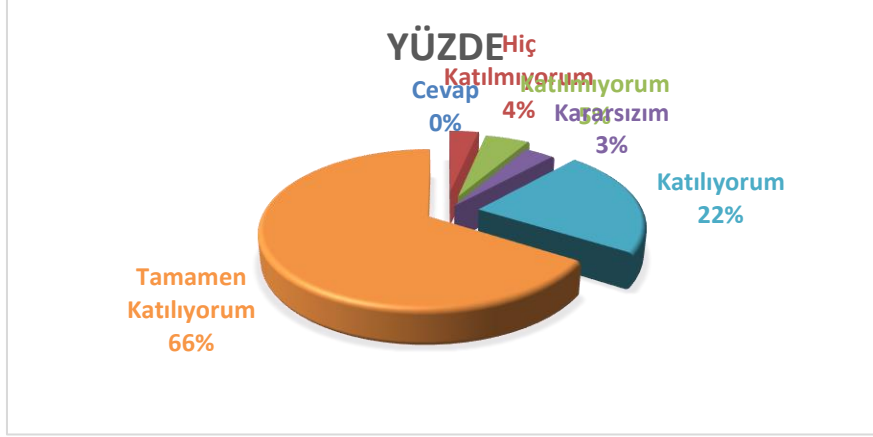
1.1.19



Şekil 12: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

1.1.20

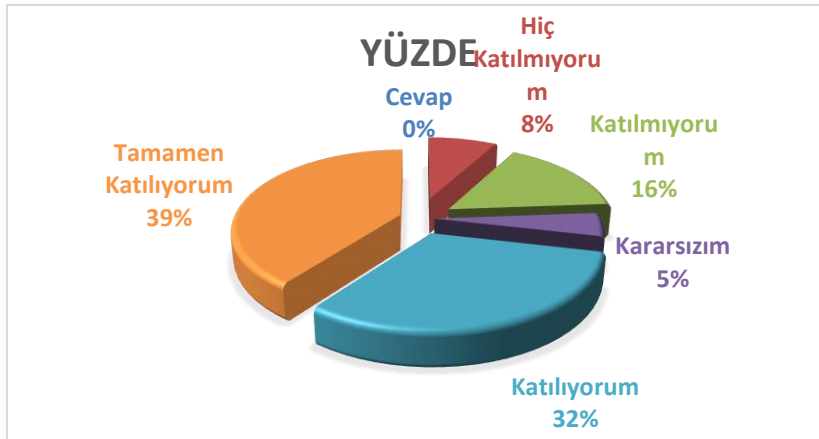


Şekil 13: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

1.1.21 Öğretmen Anketi Sonuçları:

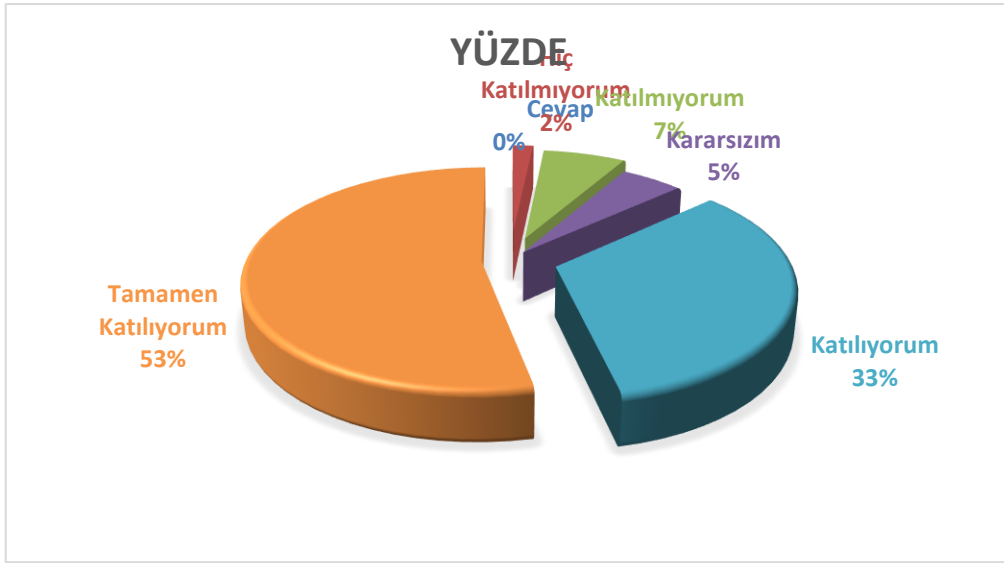
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 37 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %39’ü Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

1.1.22



Şekil 15: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %53 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

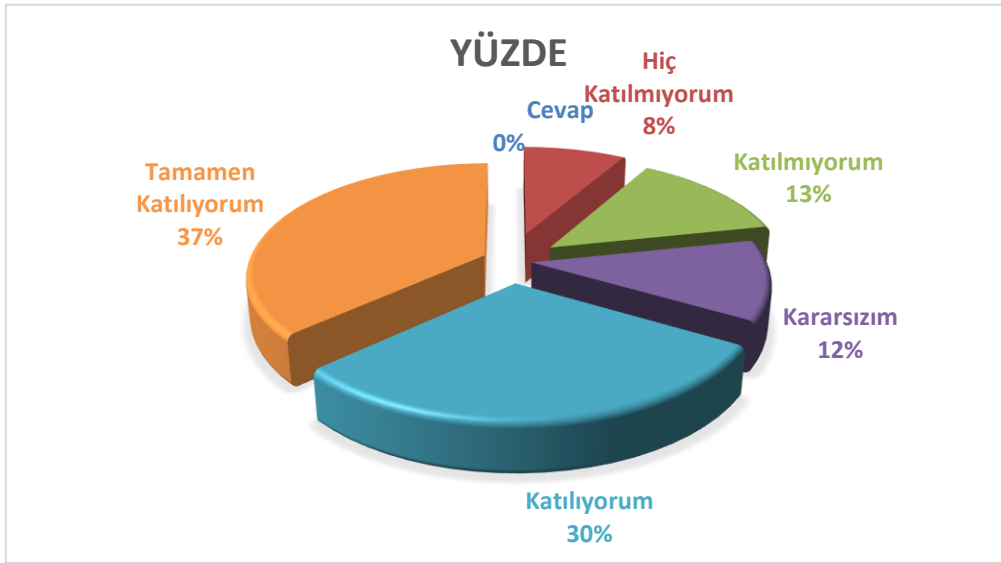
1.1.23



Şekil 16: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 68 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

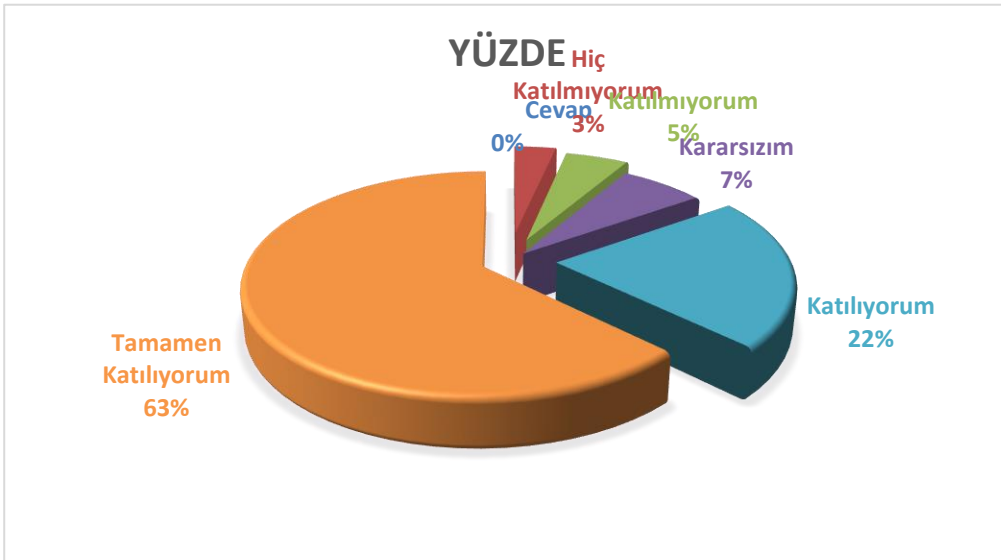
1.1.24



Şekil 17: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %37 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

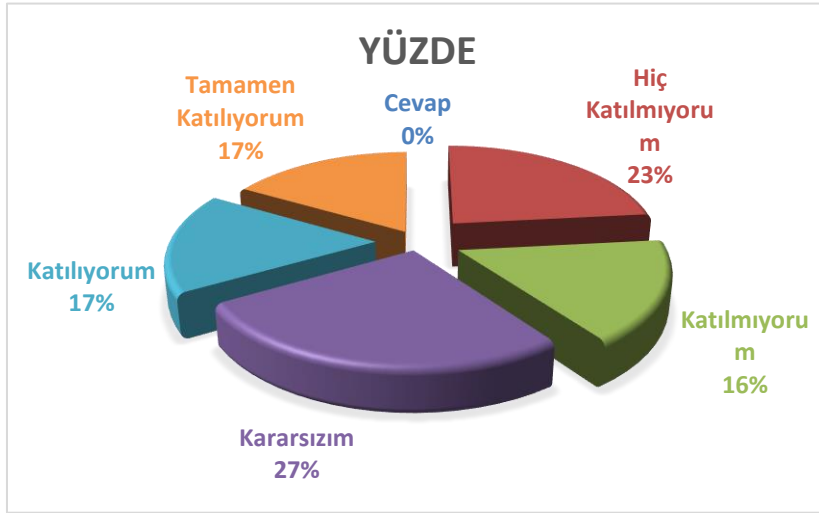
1.1.25



Şekil 18: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 63 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

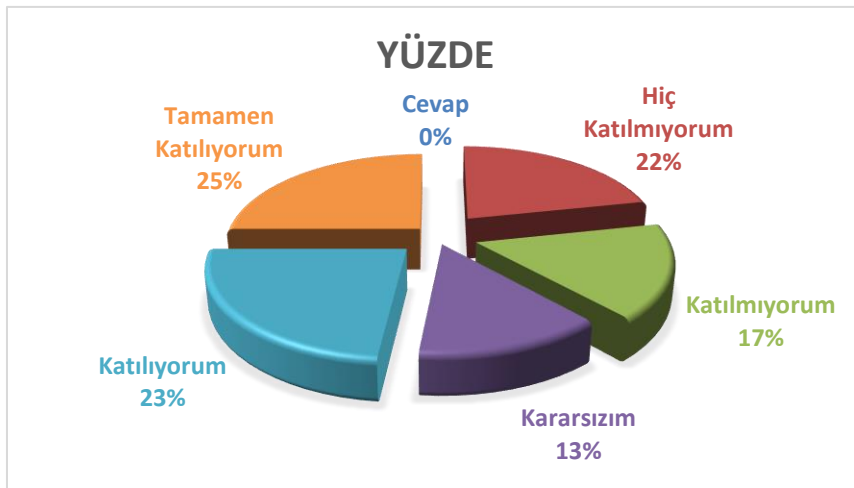
1.1.26



Şekil 19: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %27 Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

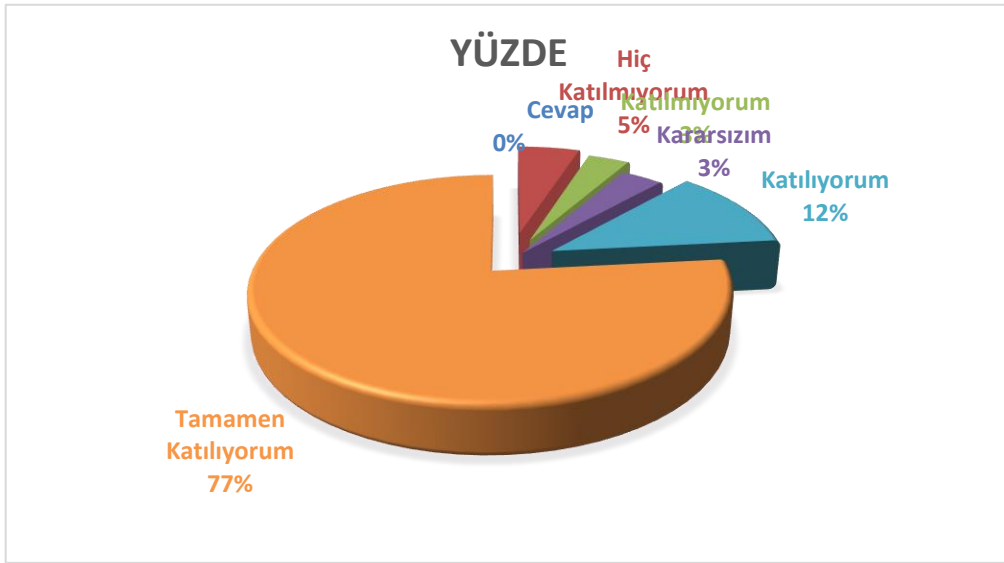
1.1.27



Şekil 20: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %25 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

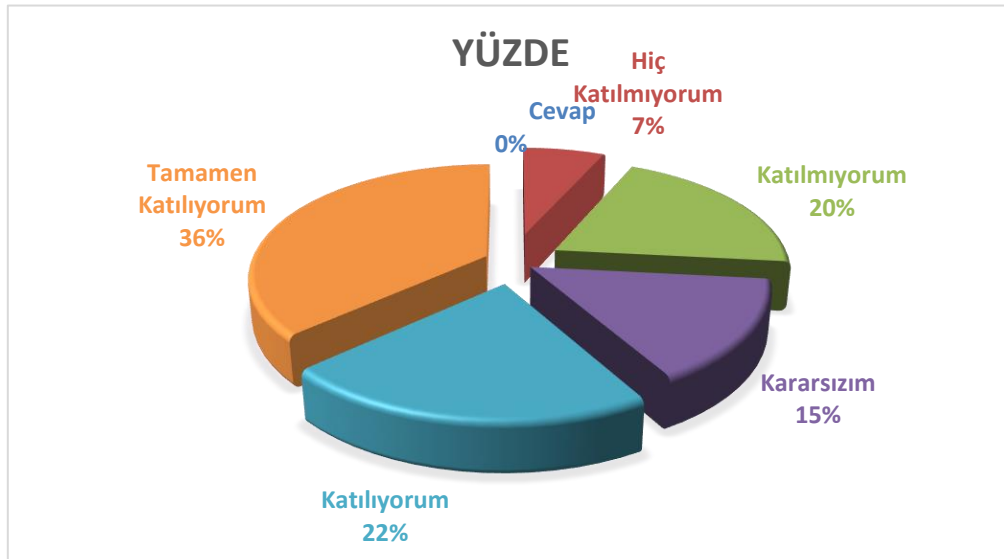
1.1.28



Şekil 21: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %77 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

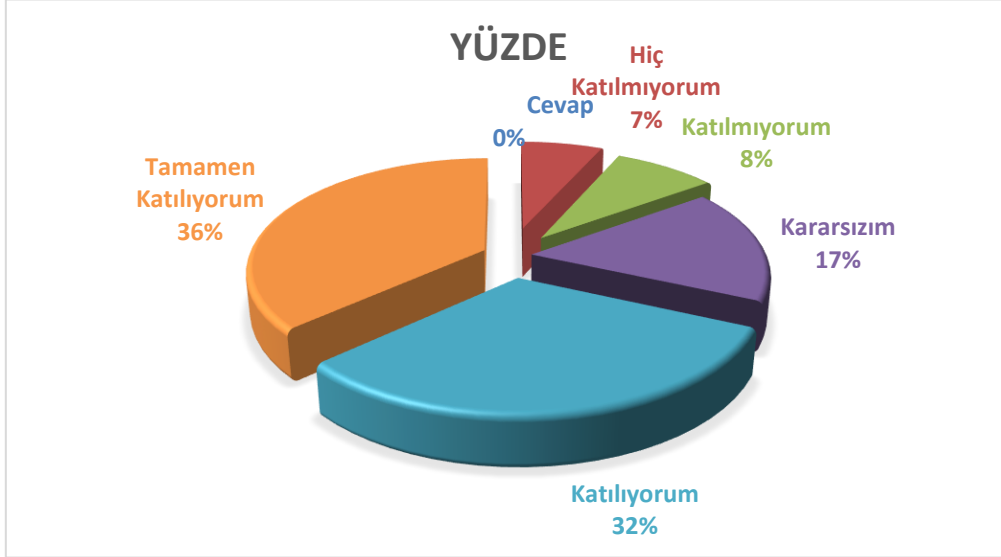
1.1.29



Şekil 22: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 36 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

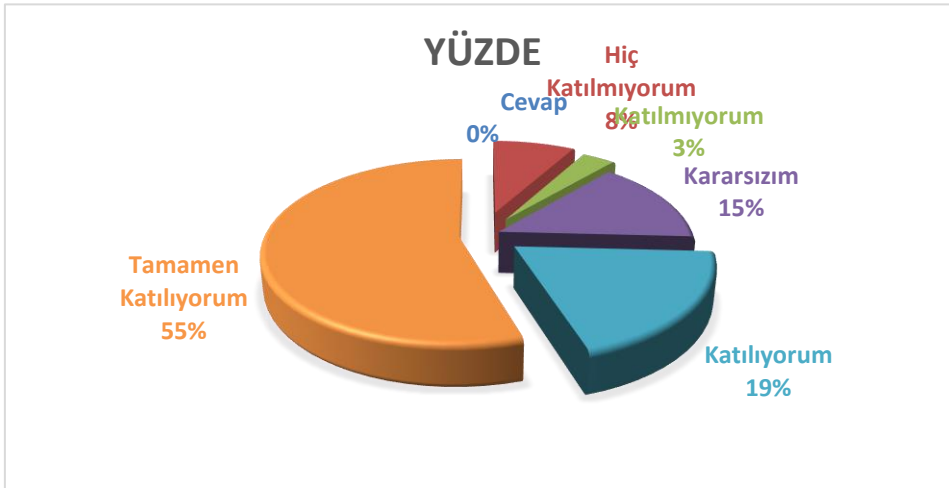
1.1.30



Şekil 23: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %36 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

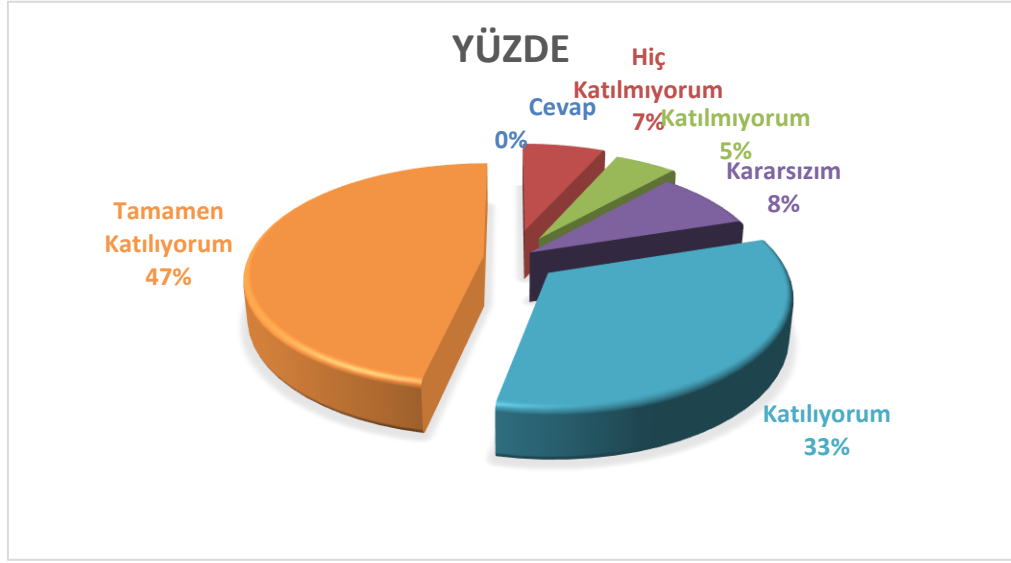
1.1.31



Şekil 24: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %55 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

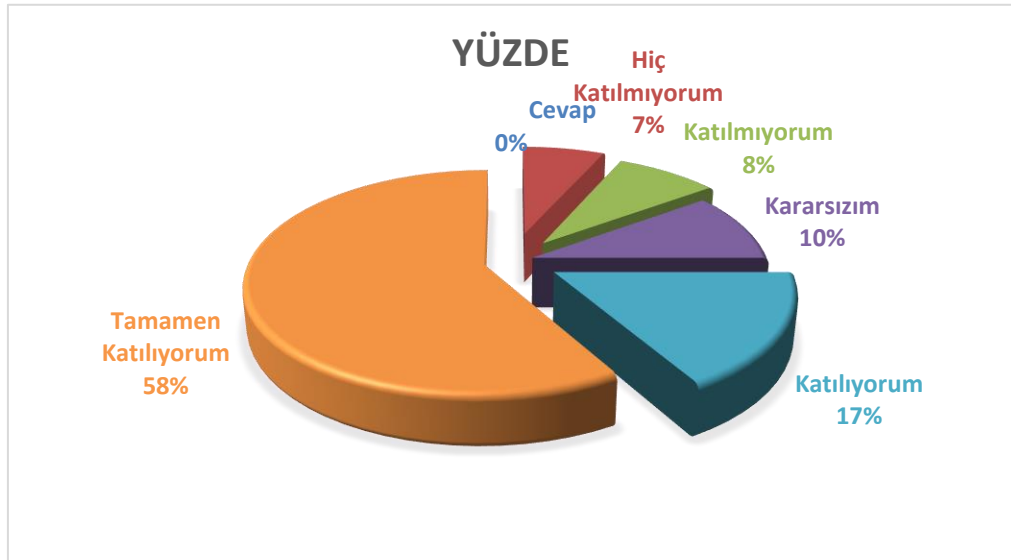
1.1.32



Şekil 25: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %47 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

1.1.33

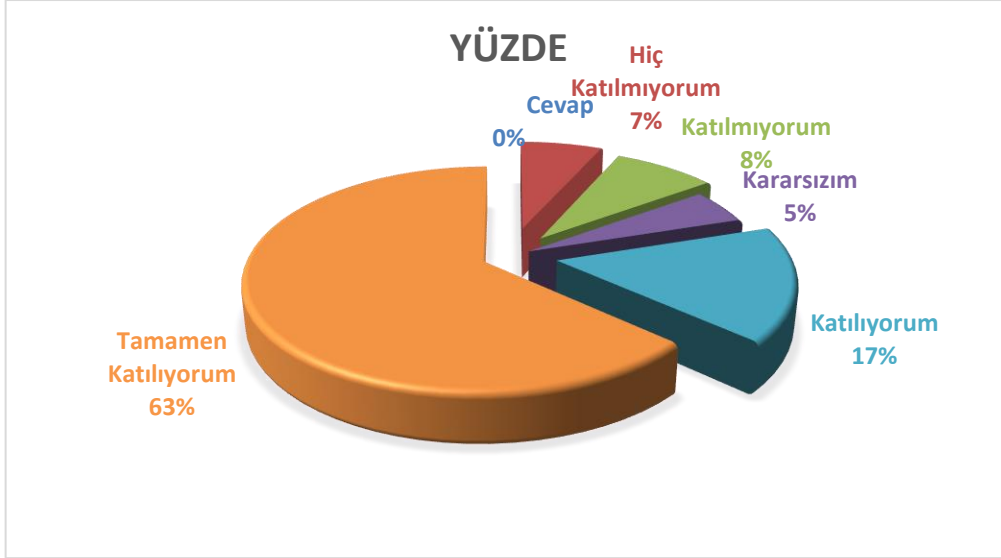


Şekil 26: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %58 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

1.1.34 Veli Anketi Sonuçları:

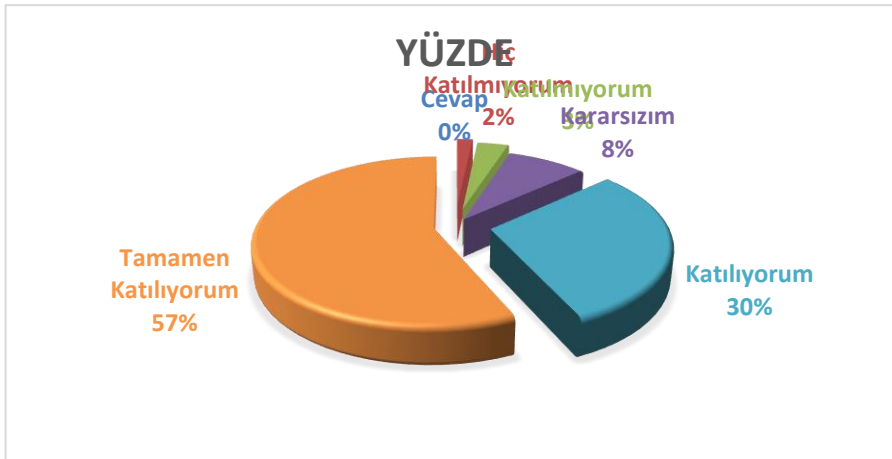
230 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 60 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 27: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

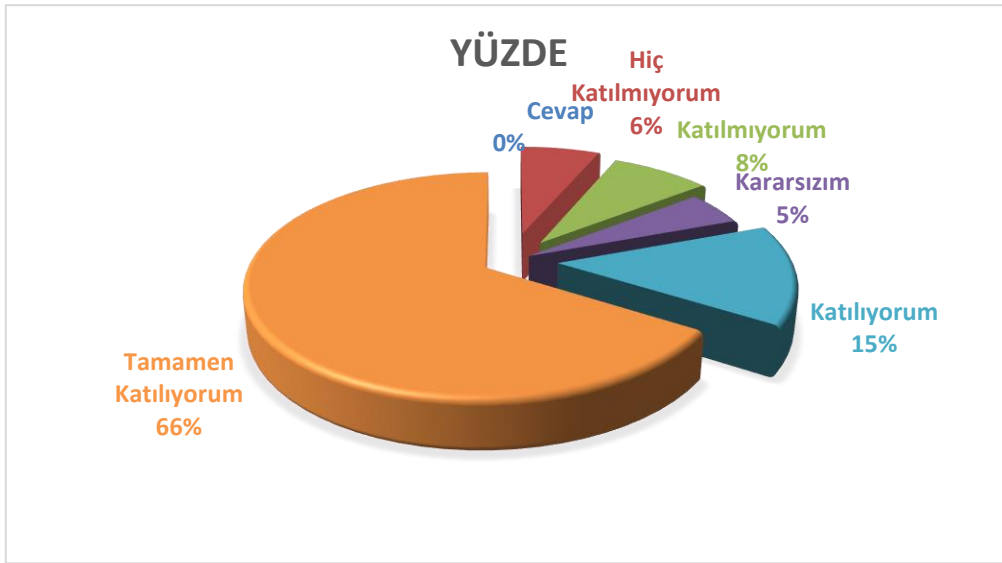
1.1.35



Şekil 28: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %57 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

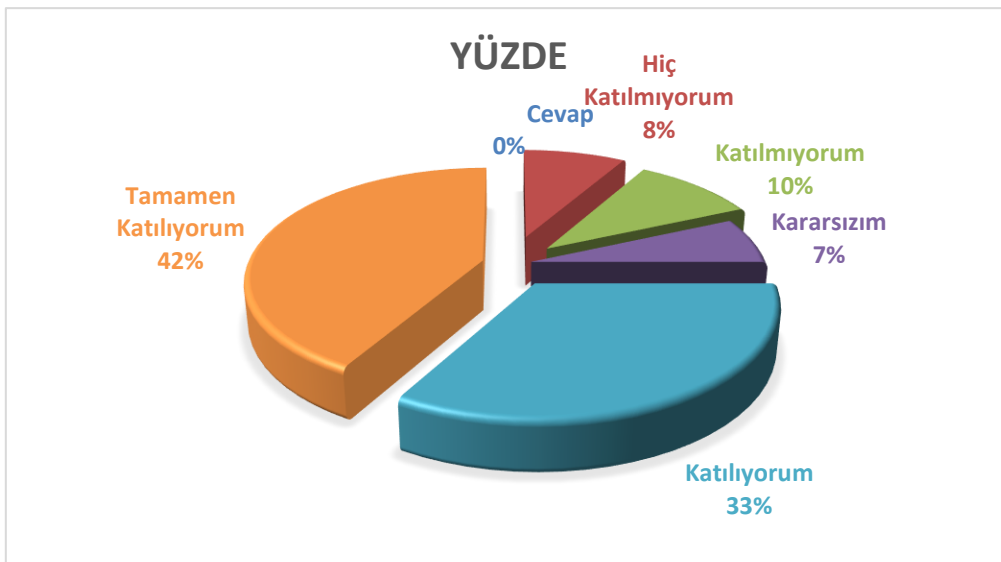
1.1.36



Şekil 29: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin % 66 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

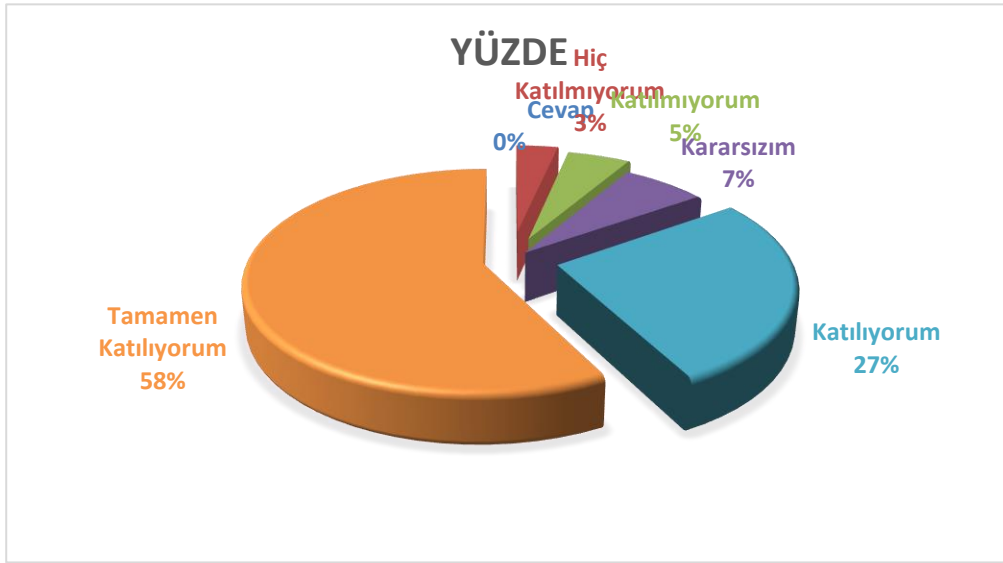
1.1.37



Şekil 30: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin %42 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

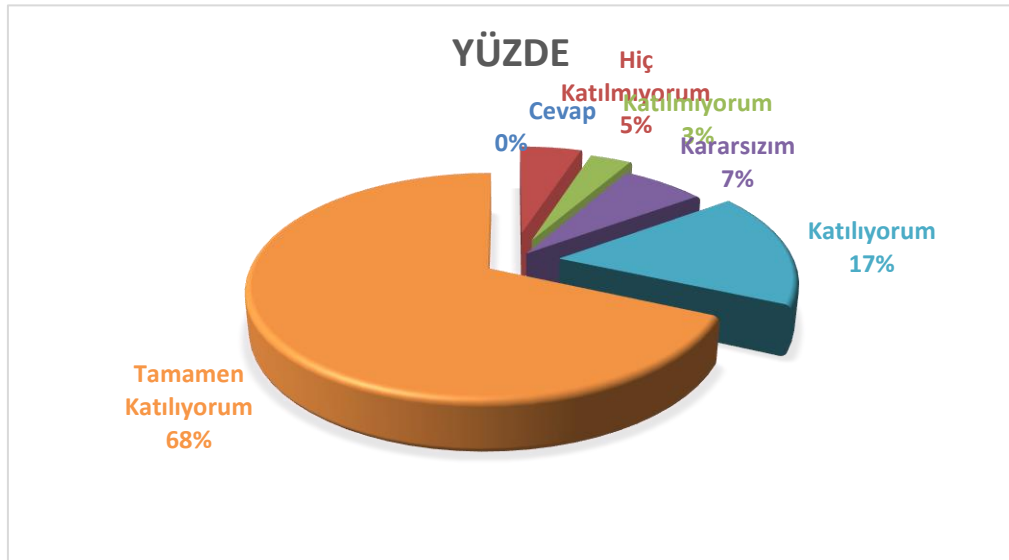
1.1.38



Şekil 31: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin % 58 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

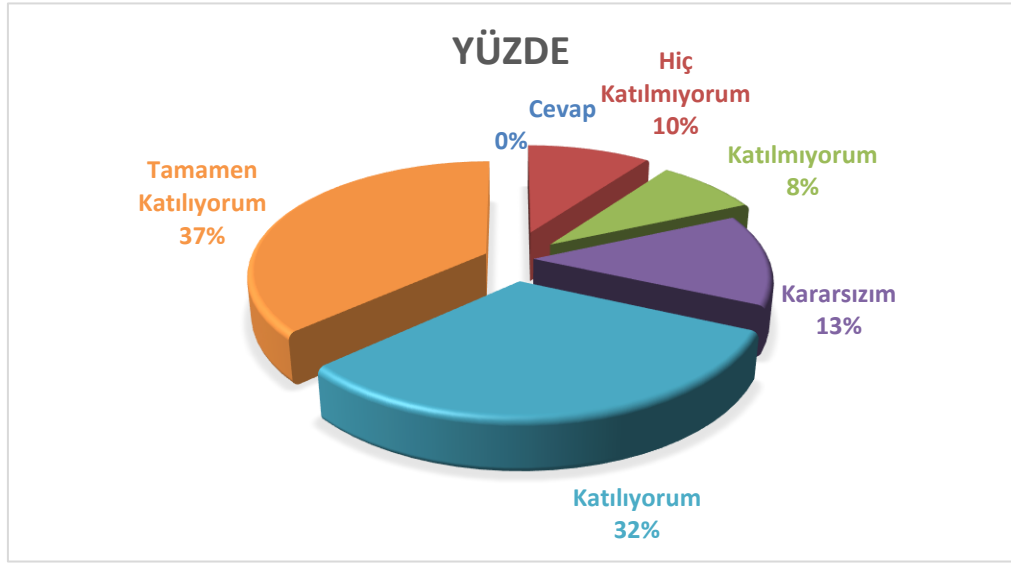
1.1.39



Şekil 32: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %68 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

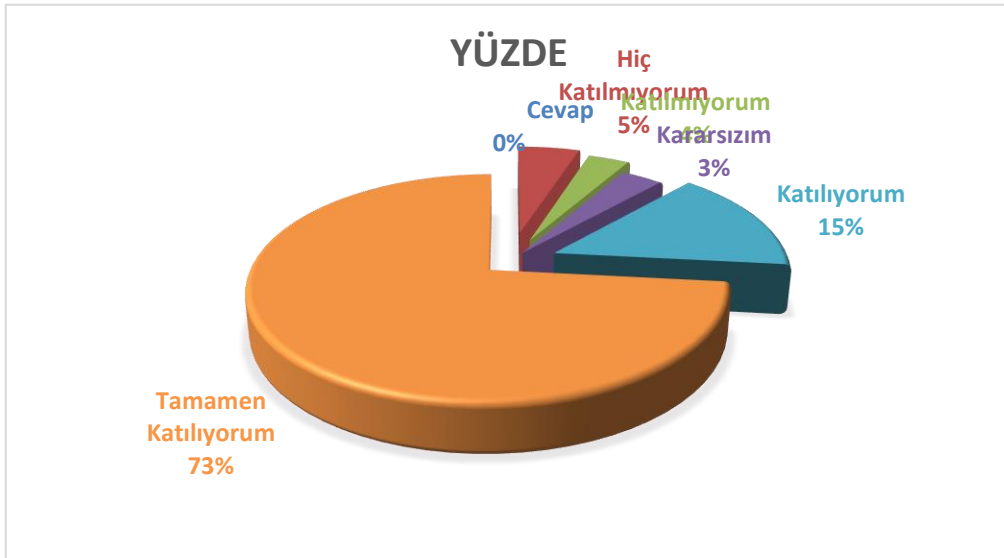
1.1.40



Şekil 33: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin %32 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

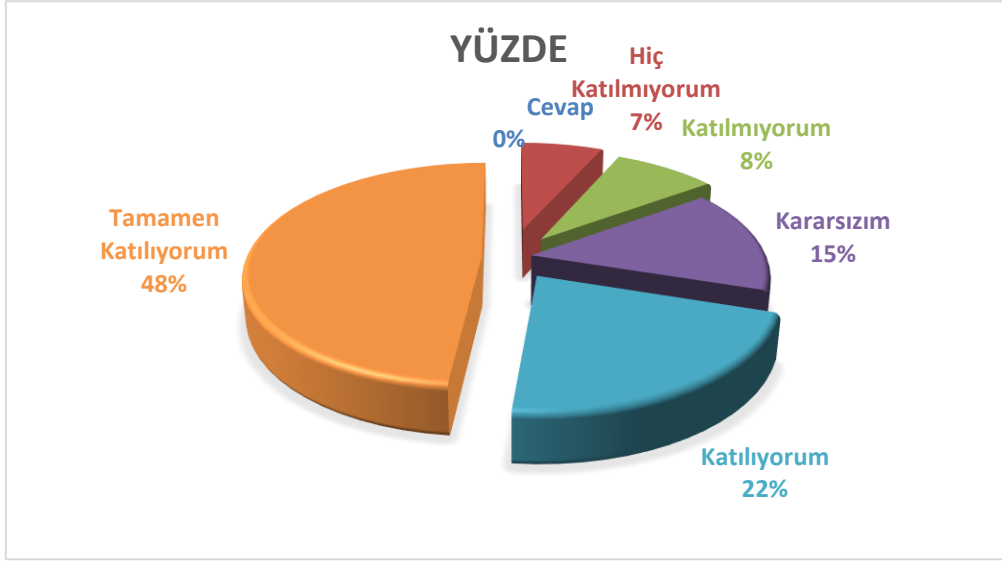
1.1.41



Şekil 34: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %73 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

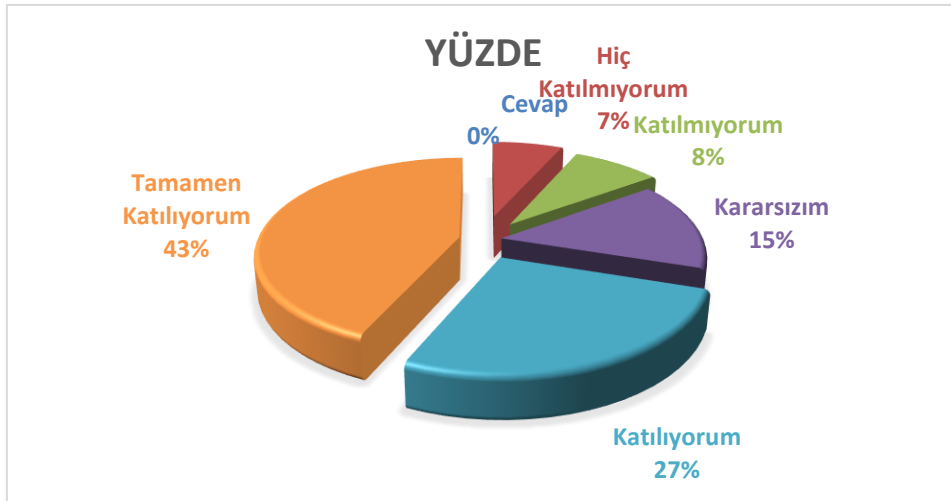
1.1.42



Şekil 35: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin % 48 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

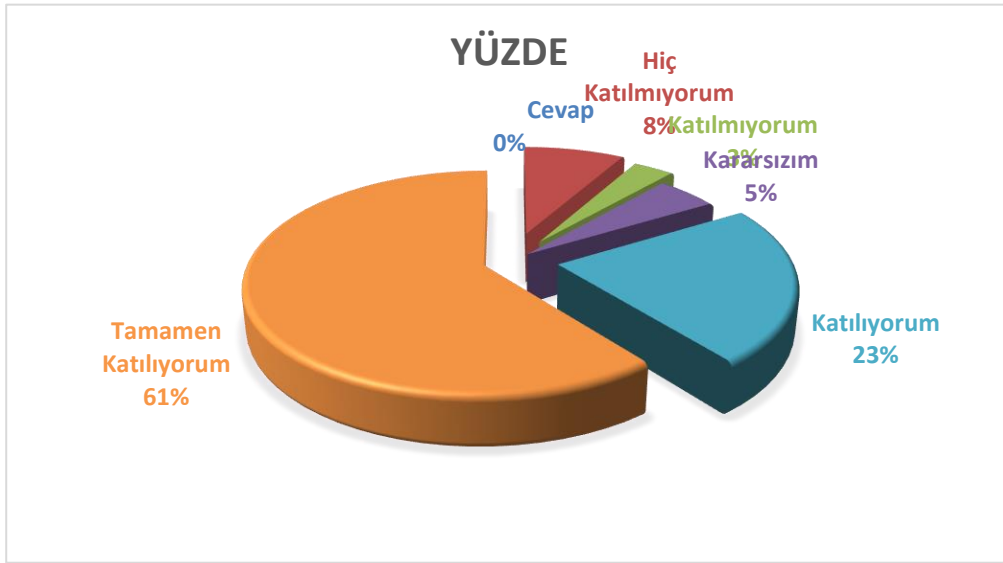
1.1.43



Şekil 36: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin %43 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

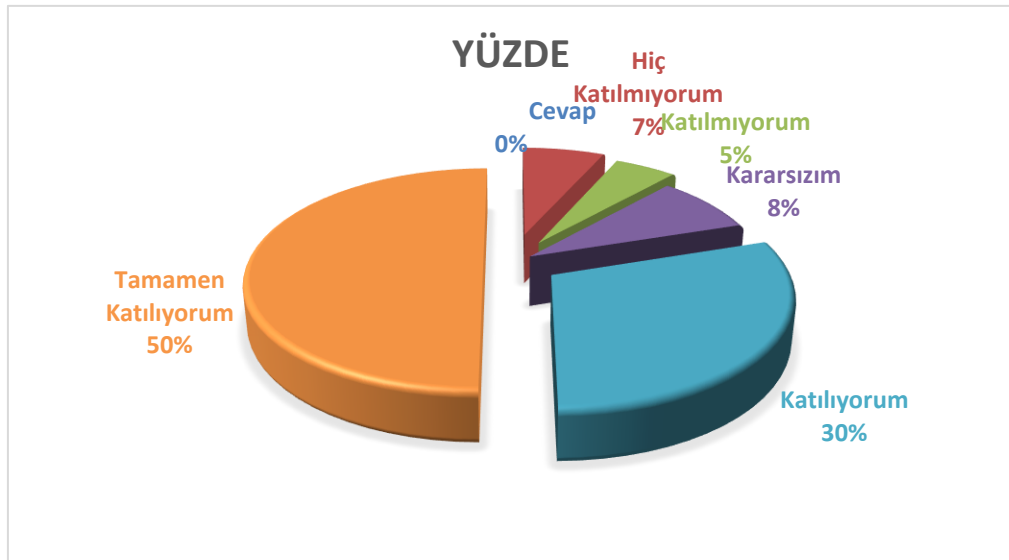
1.1.44



Şekil 37: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin %61 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

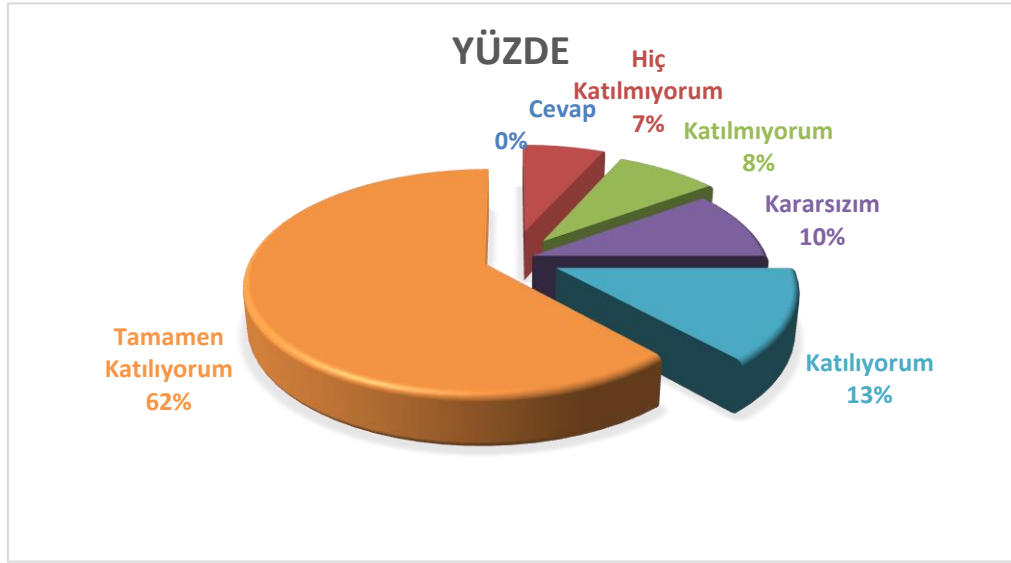
1.1.45



Şekil 38: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin %50 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

1.1.46



Şekil 39: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin %62 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

1.1.47 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1.1.48 İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Derslerin bireysel işlenmesi
Çalışanlar	Okul mevcudunun az olması
Veliler	Okulumuza yetenek sınavında başarılı olan öğrencilerin alınması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bahçesinin geniş olması.
Donanım	Tüm sınıflarda etkileşimli tahtanın bulunması
Bütçe	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olmak
Yönetim Süreçleri	Yarışma ve etkinliklere katılım fazla olması
İletişim Süreçleri	Mezun öğrencilerden destek alınabilmesi

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Enstrüman ve resim malzemelerinin fiyatının yüksek olması
Çalışanlar	Özel yetenekli öğrencilerin genel ders başarısının düşük olması
Veliler	Okul –Veli işbirliğinin az olması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinden uzak olması
Donanım	Çok amaçlı salonunun olmayışı
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirinin az olması
Yönetim Süreçleri	Etkinlikler nedeniyle derslerin zamanında işlenememesi
İletişim Süreçleri	Okul tanıtımının yeterince yapılamaması

1.1.49 Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Şehrimizde mezun olan öğrencilerin alanlarına yönelik üniversite bölümlerinin bulunması
Ekonomik	
Sosyolojik	Şehrimizdeki sanatsal faaliyetlerin sayısının fazla olması
Teknolojik	Teknik donatımdan yararlanılabilecek destek alınabilecek kurumların bulunması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okula ulaşımın kolay olması

Tehditler

Tehditler	
Politik	Öğrenci ve velilerin okula karşı olan önyargıları
Ekonomik	Ders malzemelerinin pahalı olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının fazlalığı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin mezun olduklarında gidebilecek alanlarının sınırlı olması
Ekolojik	Yetenek sınavına başvuruların sayısının az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitim Öğretime Erişim, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitim Öğretime, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim Öğretime Erişim	Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	

1.1.50 Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
3	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
4	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	İş Birlikleri
3	Fiziki Yapı
4	Eğitim Ortamları

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Vizyon: Güzel Sanatlar alanında bölgemizde etkin bir konuma sahip toplumun ilgili tüm kesimleri tarafından ulaşabilinen ve ihtiyaçları karşılayabilen, sanat alanında ilimizdeki öğrencileri yönlendirebilecek öncü bir kurum olmak.

Misyon: Ulusal ve Uluslararası düzeyde sanatsal faaliyetlerde bulunarak sanatsal bilgi ve becerisi yüksek özbenliğine, özdeğerlerine saygılı, Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş, çalışkan, dürüst ve özgür bireyler yetiştirmek.

İlkelerimiz
Çağdaşlık
Dürüstlük
Fırsat eşitliği.
İşbirliği
Değişim ve yenileşme
Açıklık ve erişebilirlik.
Katılım
Sürekli ve sağlıklı iletişim.
Hesap verebilirlik.

Temel Değerlerimiz
Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetmek.
Öğrenci, veli ve toplum odaklı çalışırız.
Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1.2. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özel yetenek sınavı ile okula kayıt hakkı kazanan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Özel yetenek sınavı ile okula kayıt hakkı kazanan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Özel yetenek sınavında başarılı olup okula kayıt yaptıran öğrenci sayısı	63	60	60	60	60	60
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%60	%62	%64	%66	%68	%70
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel yetenek sınavında başarılı olan öğrencilerin kayıt çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 2:

Özel yetenek sınavı ile okula kayıt hakkı kazanan özel eğitime muhtaç öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Özel yetenek sınavı ile okula kayıt hakkı kazanan özel eğitime muhtaç öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulda öğrenim gören özel eğitime muhtaç öğrenci sayısı	4	6	6	8	8	8
PG.2.1.b	Okula yeni başlayan özel eğitime muhtaç öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	2	3	3	3	3	3
PG.2.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 40 gün ve üzeri devamsızlık yapan özel eğitime muhtaç öğrenci oranı	1	1	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Özel yetenek sınavında başarılı olan özel eğitime muhtaç öğrencilerin kayıt çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01-20 Temmuz
2.1.2	Devamsızlık yapan özel eğitime muhtaç öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Devamsızlık yapan özel eğitime muhtaç öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Stratejik Amaç 3:

Özel yetenek sınavı ile okula kayıt hakkı kazanan yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Özel yetenek sınavı ile okula kayıt hakkı kazanan yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı	3	5	5	7	7	7
PG.3.1.b.	Okula yeni başlayan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Özel yetenek sınavında başarılı olan yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01-20 Temmuz
3.1.2	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
3.1.3	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 4:

Özel yetenek sınavına başvuran öğrenci sayısını artırmak için okul ve bölümlerin tanıtımlarının yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Özel yetenek sınavına başvuran öğrenci sayısının az olmasına neden olan sorunlar giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Müzik alanı özel yetenek sınavına başvuran öğrenci sayısı	54	60	65	70	75	80
PG.4.1.b.	Resim alanı özel yetenek sınavına başvuran öğrenci sayısı	82	85	85	90	90	95
PG.4.1.c.	Okul ve bölümleri tanıtım amacı ile diğer ortaokullarda yapılan çalışmaların sayısı	4	4	6	8	8	10
PG.4.1.d.	Mesleki gezi anlamında okulumuzu ziyaret eden ortaokul sayısı	12	12	14	16	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Özel yetenek sınavına başvuruların alınması yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01-30 Haziran
4.1.2	Özel yetenek sınavının yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	01-30 Haziran
4.1.3	Özel yetenek sınavının için jüri ve gözetmenlerin belirlenmesi	Okul İdaresi	1-31 Mayıs
4.1.4	Yıl içinde okullun ve bölümlerin tanıtım amacıyla konser ve sergi etkinlikleri düzenlenecek	Resim ve Müzik Bölümleri	01 Eylül-20 Eylül
4.1.5	Okulumuzu ziyaret eden ortaokul öğrencilerine mini konser ve sergi gezisi organize edilecek.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınavlar, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerin akademik olarak daha başarılı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Öğrencilerin akademik olarak yaşadıkları başarısızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Başarısızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.5.1.b.	Sorumlu olarak sınıfını geçen öğrenci sayısı	20	18	16	16	14	14
PG.5.1.c.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	220	225	225	230	230	230

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Dönem sonu başarı ortalamalarının e okulda temin edilmesi	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
5.1.2	Veli toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Yıl boyunca
5.1.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca
5.1.4	Verimli çalışma konularında seminer çalışma yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 6:

Öğrencilerin yüksek öğretim kurumlarına devam sayıları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 6.1. Öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranlarının artırılması

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Mezun olan öğrenci sayısı	58	60	60	60	60	60
PG.6.1.b.	Bir üst öğrenim kurumlarına başvurma hakkı elde eden öğrencilerin sayısı	46	46	48	50	52	52
PG.6.1.c.	Bir üst öğrenime yerleştirilen öğrenci sayısı	24	25	30	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Son sınıf öğrencilerine yönelik mesleki rehberlik çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
6.1.2	Yüksek öğretim kurumları sınavı hakkında bilgilendirme yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
6.1.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 6:

Öğrencilerin bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilecek.

Stratejik Hedef 6.1. Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okulda düzenlenen konser etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	90	90	95	95	100	100
PG.6.1.b.	Okulda düzenlenen sergi etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	90	90	95	95	100	100
PG.6.1.c.	Okulda düzenlenen sportif etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	60	65	65	70	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Yıl içinde müzik bölümü tarafından konser etkinlikleri düzenlenecek	Müzik Bölümü	Yıl boyunca
6.1.2	Yıl içinde resim bölümü tarafından sergi çalışmaları gerçekleştirilecek	Resim Bölümü	Yıl boyunca
6.1.3	Çeşitli sportif müsabakalar düzenlenecek	Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretmeni	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 7:

Öğrencilerin farklı bilimsel disiplin alanlarına yönelik farkındalıklarının artırılması sağlanacak.

Stratejik Hedef 7.1. Proje çalışmaları ile öğrencilerin farklı kültürler ile tanışıp çalışma disiplini edinmesine önem verilecek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Gerçekleştirilen TUBİTAK sergi/yarışma sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.7.1.b	Yurtdışı değişim projelerine yapılan başvuruların sayısı	0	2	2	2	3	3
PG.7.1.c	Yurt içinde gerçekleştirilen proje sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	TUBİTAK projelerine başvurular gerçekleştirilecek ve öğrencilerin aktif katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
7.1.2	Yurtdışı projeleri için yazım ekipleri oluşturularak koordineli bir biçimde çalışması sağlanacak	Okul İdaresi	Yıl boyunca
7.1.3	İl ve il dışındaki projelere katılım için gerekli duyuru ve çalışmalarının koordinesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite başlığı esas olarak kurumumuzun eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında mesleki yeterlilikler, İşbirlikleri, fiziki yapı, eğitim ortamları ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 8:

Çalışanların kendilerini geliştirebileceği hizmet içi eğitimlere katılımlarının artırılması sağlanacak.

Stratejik Hedef 8.1. Okul çalışanlarının mesleki alanlarındaki yeni çalışmalarını öğrencilerine aktarmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Hizmetiçi eğitime başvuran personel sayısı	10	12	14	14	16	16
PG.8.1.b.	Hizmet içi eğitim çalışmasına katılan personel sayısı	13	14	14	14	16	16
PG.8.1.c.	Okulun resim ve müzik alanı ile ilgili takip ettiği aylık yayın sayısı	0	2	2	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Düzenlenecek hizmetiçi faaliyetlerin zamanında duyurulması	Okul İdaresi	Yıl boyunca
8.1.2	Faaliyetlere çalışanların katılımının Sağlanması	Okul İdaresi	Yıl boyunca
8.1.3	Resim ve müzik alanı ile ilgili yayınlara abone olunması	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 9:

İşbirliği yapılabilecek üniversite, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile yapılacak çalışmaların artırılması sağlanacak.

Stratejik Hedef 9.1. Üniversite, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile yapılacak çalışmaları artırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Üniversitelerle ortaklaşa yapılan çalışma sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.9.1.b.	Üniversitelerle ortaklaşa yapılan çalışmalara katılan öğrenci sayısı	120	120	130	130	140	140

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Kurumumuzun işbirliği yapabileceği kurumların belirlenmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca
9.1.2	İşbirliği çerçevesinde yapılacak çalışmaların belirlenmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca
9.1.3	Ortaklaşa gerçekleştirilecek çalışmalara katılacak öğrencilerin belirlenmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 10:

Okulun fiziki yapısının ve eğitim ortamının geliştirilmesi sağlanacak.

Stratejik Hedef 10.1. Sınıflarda öğrenme yaşantılarının kalıcı hale gelmesine yönelik değişiklikler yapılacak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Okuldaki kayıtlı enstrüman sayısı	83	83	85	85	88	88
PG.10.1.b	Öğretmenlerin kullandığını bilgisayar sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1	Üniversitenin konservatuar bölümü ile işbirliği ile okula enstrüman kazandırılması	Okul İdaresi	Yıl boyunca
10.1.2	Sınıflardaki akıllı tahtaların kullanımının artırılması	Okul İdaresi	Yıl boyunca

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000					
TOPLAM	162.000					

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme, Değerlendirme ve Raporlama

a) İzleme ve Değerlendirme

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesiyle ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlanarak bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerinden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır. Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

b) Raporlama

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yılsonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.